

بسم الله الرحمن الرحیم

فرم ارزشیابی کتاب عربی پایه یازدهم – دبیرخانه راهبری کشوری عربی مستقر در شهرستان های تهران

نام و نام خانوادگی..................... استان ........... شهرستان .......... منطقه ....... نام آموزشگاه........... کد پرسنلی ...........

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | سؤال | کاملا موافق | موافق | **تاحدودی موافق** | مخالف |
| 1 | درکتاب به مسئله وحدت ملی و وحدت جهان اسلام توجه شده است. |  |  |  |  |
| 2 | صفحه آرایی کتاب)حروف چینی،فاصله سطرها،فونت و....(رضایت بخش است . |  |  |  |  |
| 3 | طرح روی جلد وپشت جلد کتاب متناسب با انگیزه ی دانش آموزان برای یادگیری عربی طراحی شده است. |  |  |  |  |
| 4 | کتاب و واژگان آن توانسته است به نحو مطلوبی به فهم متون دینی کمک کند |  |  |  |  |
| 5 | توضیحات مقدمه کتاب درتوجیه معلمان،اولیا و دانش آموزان موثر بوده است. |  |  |  |  |
| 6 | آیات،روایات، سخنان حکمت آمیز و ضرب المثل ها متناسب با درک وفهم دانش آموزان است. |  |  |  |  |
| 7 | کتاب در بهره گیری ازشاهدمثال قرآن و حدیث موفق است. |  |  |  |  |
| 8 | درکتاب به مسائل فرهنگی،اجتماعی واخلاقی توجه شده است. |  |  |  |  |
| 9 | بین کتاب های عربی پایه دهم و یازدهم ارتباط ساختاری و واژگانی وجود دارد. |  |  |  |  |
| 10 | تکرارآموخته های پیشین درکتاب یازدهم به اندازه کافی صورت گرفته است. |  |  |  |  |
| 11 | صفحات مصور ورودی هر درس در ایجاد انگیزه و آماده سازی ورود به درس مناسب است. |  |  |  |  |
| 12 | درک مطلب های کتاب در حیطه مفهومی از سطح دشواری بالا برخوردار است. |  |  |  |  |
| 13 | مضامین و مفاهیم درس اول " **مواعظ قیّمة** " رشته انسانی مناسب است. |  |  |  |  |
| 14 | مضامین و مفاهیم درس دوم " **صناعة التلمیع فی الأدب الفارسی**" رشته انسانی مناسب است. |  |  |  |  |
| 15 | مضامین و مفاهیم درس سوم "**عجائب المخلوقات** " رشته انسانی مناسب است |  |  |  |  |
| 16 | مضامین و مفاهیم درس چهارم "**تاثیراللغة الفارسیة علی اللغة العربیة**" رشته انسانی مناسب است |  |  |  |  |
| 17 | مضامین و مفاهیم درس اول "**مِن آیات الأخلاق**" کتاب مشترک عربی مناسب است |  |  |  |  |
| 18 | مضامین و مفاهیم درس دوم "**فی محضرالمعلم** " کتاب مشترک عربی مناسب است |  |  |  |  |
| 19 | مضامین و مفاهیم درس سوم **"آداب الکلام"** کتاب مشترک عربی مناسب است |  |  |  |  |
| 20 | حجم 7 درس عربی رشته انسانی مناسب است |  |  |  |  |
| 21 | حجم 7 درس عربی رشته مشترک علوم تجربی و ریاضی مناسب است |  |  |  |  |
| 22 | تصاویر کتاب زیبایی،گیرایی و کیفیت آموزشی دارند |  |  |  |  |
| 23 | بخش پژوهش در انتهای هر درس باعث انگیزه و علاقه دانش آموزان به درس پژوهی می شود |  |  |  |  |
| 24 | نحوه ارائه قواعد کتابهای پایه یازدهم مناسب است. |  |  |  |  |
| 25 | بخش مطالعه برای دانش افزایی دانش آموزان مناسب است. |  |  |  |  |

انتقادات و پیشنهادات..................................

توضیحات:

1- سرگروههای عربی استانها از طریق سرگروههای شهرستانها فرم فوق را در اختیار دبیران عربی مناطق تابعه خود قرارداده و پس از تکمیل ،فرم های فوق ،نتایج سؤال به سؤال به صورت نمودارهای آماری استنتاج وبه دبیرخانه ارسال نمایند.

2- همکاران گرامی می توانند انتقادات و پیشنهادات خود را پیرامون پرسشنامه به صورت فایل های FWP وDROW رایانامه دبیرخانه ارسال کنند .

Email: [dbarabi@medu.ir](mailto:dbarabi@medu.ir)

ومن الله التوفیق- دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی